

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини
Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

2022 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Трофаїла Наталія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини
Найменування	Інтеграція іноземної мови в освітній процес закладу дошкільної освіти
Мета	Сформувати у педагогічних працівників здатність ефективно інтегрувати елементи іноземної мови в освітній процес ЗДО відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, використовуючи сучасні методики, ігрові та цифрові технології навчання.
Напрямок	Модернізація освітнього простору у роботі фахівця дошкільної освіти
Зміст	Концептуальні засади інтеграції іноземної мови в дошкільну освіту. Розвиток іншомовного спілкування дітей дошкільного віку в процесі театралізованої діяльності. Інноваційні технології навчання іноземної мови у ЗДО. Професійна компетентність вихователя в умовах полікультурної освіти.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: ЗК. 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); ЗК. 05 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проєктами, критично мислити (підприємницька компетентність); ЗК. 06 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність). Фахові: А 1.1 Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. А 2.2 Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти А 2.3 Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види

	<p>дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною.</p> <p>A 4.1 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту</p> <p>Г 2.1 Здатність орієнтуватися в освітньому просторі</p> <p>Г 2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності</p> <p>Г 2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>I тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>A1.1.U1 Будувати освітній процес з урахуванням його компонентної структури</p> <p>A2.2.U3 Обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти</p> <p>A2.3.U1 Організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації</p> <p>A2.3.U2 Використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу</p> <p>A4.1.U1 Моделювати зміст освіти відповідно до вимог державного стандарту та обраної закладом дошкільної освіти програм</p> <p>A4.1.U2 Визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології</p>

	<p>A4.1.U3 Моделювати зміст освіти відповідно до вікових та особливостей психологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку</p> <p>G2.1.U1 Знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>G2.2.U1 Дотримуватися правових вимог використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності</p> <p>G2.3.U1 Дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	<p>Термін навчання – 16.03. – 20.03.2026 рр. Аудиторна робота – 16.03.2026 р., 20.03.2026р. Самостійна робота, фахове тестування – 17.03.– 19.03.2026 рр.</p> <p>Термін навчання – 14.12. – 18.12.2026 рр. Аудиторна робота – 14.12.2026 р., 18.12.2026р. Самостійна робота, фахове тестування – 15.12.– 17.12.2026 рр.</p>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету



Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол № 2 від 30.10.2025 р.